INSTRUCCIONES DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES CUARENTENA SEXTO PERÍODO DE CUARENTENA

|  |  |
| --- | --- |
| Curso: | 2dos básicos A, B y C. |
| Asignatura: | Taller de Inglés/Artes Visuales/Tecnología |
| Docentes: | Camila Rivas y Nancy Lorca (Inglés).Ana María Donoso.Cecilia Ramírez.Priscila Umaña. |
| Unidad a trabajar en el periodo: | Unit 2: In my house.Unidad 2 (Tecnología) |
| Objetivo de aprendizaje periodo: | Inglés:* Reconocer las habitaciones de la casa en inglés.
* Conocer objetos de la casa.

Tecnología: * Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones, seleccionando y experimentando con técnicas y herramientas y materiales.
* Organizar tareas para elaborar un objeto tecnológico.
 |

|  |
| --- |
| Instrucciones de actividades a realizar: |
| 1. Inglés: Revisar guía de trabajo:
* Aprender y practicar vocabulario de objetos de la casa en inglés.
* Identificar habitaciones de la casa y dibujar los objetos en la habitación correspondiente.
* Realizar maqueta considerando este vocabulario y etiquetar cada habitación de la casa.

Aquí tienes un ejemplo:Imagen que contiene tabla, caja, medidor, refrigerador  Descripción generada automáticamente |
| 1. Tecnología: -Utilizar materiales como cartón, papeles, plásticos, desechos, entre otros en la creación de la maqueta de una casa y sus habitaciones y distingue para qué utilizó cada uno.

 -Utilizar herramientas como regla, pinceles, tijera, entre otros y técnicas como medir, cortar, pegar, pintar, entre otras para la elaboración de la maqueta y distingue para qué utilizó cada uno/a. |

|  |
| --- |
| Material complementario de estudio:  |
| 1. Guías de trabajo anteriores.
 |
| 1. Guía de trabajo de Tecnología
 |

|  |
| --- |
| Actividad evaluativa a ejecutar: |
| Maqueta confeccionada con materiales reciclados. Enviar foto y/o video mostrando la maqueta y diciendo el vocabulario en inglés (objetos y habitaciones de la casa).Envía Guía de trabajo de tecnología a profesora jefe de su curso. |

|  |
| --- |
| Indicadores de lista de cotejo de evaluación de trabajo en casa: |
| 1. El estudiante conoce el nombre de objetos de la casa en inglés y los nombra.
2. El estudiante identifica las habitaciones de la casa en inglés y los nombra.
3. Identifica materiales, herramientas y técnicas que utilizó en la creación de la maqueta y distingue su función en el trabajo.
 |