



Material académico - Quinto periodo de Cuarentena  
Desde el 22 de junio al 03 de julio.  
Terceros Básicos.

Clase N°1

Objetivo: -Recordar conceptos del género lírico: Poema.  
-Leer y comprender un poema.

Actividad de Inicio:

1. Lee el texto "Columpios" en la página 50 del libro del ministerio.
2. Después de leer, responde las siguientes preguntas en **tu cuaderno**.
  - a) ¿Qué tipo de texto leíste?
  - b) ¿Cuáles son sus características?
  - c) ¿Cuál es su propósito?
  - d) ¿Cómo se escribe un poema?

Actividad de Desarrollo:

1. Escribe en tu cuaderno la siguiente información, de manera clara, ordenada y cuidando la ortografía.

**Visualizar:** consisten en tratar de imaginar detalladamente el contenido del texto formando imágenes mentales que pueden estar enriquecidas por la evocación de sonidos, y otras sensaciones.

### OPINIÓN:

Una opinión es lo que **tú piensas, crees, sientes u opinas sobre algo**, y **por qué** lo piensas, lo sientes, o lo crees. Por lo tanto debes **argumentar** tu opinión.

### ARGUMENTAR:

Es dar **razones** para defender una opinión, es explicar **POR QUÉ**.

3. Lee y escribe en tu cuaderno las palabras del vocabulario del poema y su respectivo significado.

-Vaivén: Movimiento.  
-Jovial: Juvenil.  
-Cimbra: Mueven.  
-Tenso: Nervioso.  
-Merced: A voluntad.

4. Lee nuevamente el poema "Columpios", página 50 del libro del Ministerio.
5. **En el libro del ministerio**, responde las preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 de las páginas 51, 52 y 53.

### Actividad de cierre:

1. Para finalizar, escribe en **tu cuaderno** lo que aprendiste el día de hoy, siguiendo el modelo:

"El día de hoy aprendí que la técnica de visualizar se trata de....."

## Clase N° 2

Objetivo: -Leer y comprender un poema.

-Interpretar poemas.

### Actividad de Inicio:

1. Responde en tu cuaderno y con tus palabras, ¿Para qué se escribe un poema?

### Actividad de Desarrollo:

#### 2. Lectura N°1:

- a) Lee el poema "Romance de Infancia" de las páginas. 56 y 57 del libro del Ministerio.
- b) Observa el video [https://www.youtube.com/watch?v=cftJi\\_277Vg](https://www.youtube.com/watch?v=cftJi_277Vg) (optativo).
- c) Lee las palabras de vocabulario y sus respectivos significados, que aparecen en el recuadro de color rosado de las páginas 56 y 57 del libro del Ministerio.
- d) Responde **en tu cuaderno**, las preguntas 1, 2 y 3 de la página 57 del libro del Ministerio.

#### 3. Lectura N°2:

- a) Lee el poema "¿En dónde tejemos la ronda? Página 58 del libro del Ministerio.
- b) Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=oVRzWL7h1IU> (optativo).
- c) Lee las palabras de vocabulario y sus respectivos significados, que aparecen en el recuadro de color rosado de la página 58 del libro del Ministerio.
- d) Responde **en tu cuaderno** las preguntas 1 a y b de la página 58 del libro del Ministerio.

#### 4. Lectura N°3:

- a) Lee el poema "Volatín" de la página 59 del libro del Ministerio.
- b) Lee las palabras de vocabulario y sus respectivos significados, que aparecen en el recuadro de color rosado de la página 59 del libro del Ministerio.
- c) Responde **en tu cuaderno**, la pregunta N°1 de la página 59 del libro del Ministerio.

5. Lectura N°4:

- a) Lee el poema "Vuelta de conejo" de las páginas 60 y 61 del libro del Ministerio.
- b) Lee las palabras de vocabulario y sus respectivos significados, que aparecen en el recuadro de color rosado de la página 58 del libro del Ministerio.
- c) Responde **en tu cuaderno** las preguntas 1, 2 y 3.

6. Responde **en el libro del Ministerio** las actividades 3-4-5-6-7 y 8, de las páginas 62, 63 y 64.

**Actividad de cierre:**

1. Para finalizar, escribe en **tu cuaderno** lo que aprendiste el día de hoy, siguiendo el modelo:

"El día de hoy aprendí que el propósito de los textos líricos es.....y que se escriben en ..... y ....."